

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.О.07 История России

44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) – Правовое образование

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа)

1.1 Цель освоения дисциплины

Усвоение студентами системы категорий и понятий, раскрывающей сущность педагогической профессии, особенностей общей и профессиональной культуры педагога.

Формирование компетенций: УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах); ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний).

Формирование у студентов исторического сознания, что является основой понимания сущности происходящих социально-исторических процессов и событий, и общегражданской идентичности российского общества. Историческое сознание является наиболее существенной составляющей гражданской идентичности населения Российской Федерации. Общность в понимании исторического прошлого необходима для обеспечения единства многонационального народа России. В процессе освоения дисциплины студенты должны овладеть умением осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма и объективности, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории и современности.

1.2 Задачи дисциплины

В соответствии с целью ставятся следующие задачи дисциплины:

Формирование у студентов представлений о педагогической профессии, выработка позитивных установок и восприятий профессии учителя как личной ценности.

1. Знание особенностей профессиональной деятельности учителя, основанных на требованиях профессионального стандарта и нормативно-правовых актов РФ в сфере образования.

2. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением знаний о развитии истории и ее особенностей в зависимости от пространственных и временных рамок.

3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта оценки истории.

4. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

5. Изучение исторического опыта развития России на всех его этапах.

6. Рассмотрение наиболее существенных процессов в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения.

7. Приобретение научных знаний о периодах, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, изучение предпосылок и причин их вызвавшие, а также путей их преодоления.

8. Освещение исторического опыта национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, уделяя внимание роли русского народа, русского языка и русской культуры как в созидании российской государственности, так и в развитии культуры и просвещения на всей территории страны,

обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности.

9. Изучение героических страниц борьбы народов России за свободу и независимость против иноземных захватчиков, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности.

10. Выработка понимания студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, оценка вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. Внимания заслуживают события в ведущих странах мира – в Европе, Америке, Азии, Африке, а также процессы в сопредельных с Россией странах, особенно входивших ранее в ее состав, связанные с международным обменом товаров и капитала, общими тенденциями в истории мировой науки и культуры, реформаторскими движениями и революциями, их причинами и последствиями, освоением человеком планеты, противодействием агрессии и экспансии, войнам и колонизациям.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения являются предметы общеобразовательной школы «История России» и «Обществознания».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	<p><i>Знает:</i> об основных событиях, явлениях, процессах истории России в контексте общемирового развития</p> <p><i>Умеет:</i> выявлять место и роль России в мировой истории и мировом развитии</p> <p><i>Владеет:</i> методом сравнительно-исторического анализа</p>
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	<p><i>Знает:</i> современные этические модели научного знания; ценностной рациональности и её исторических типов; содержание современных исторических дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p><i>Умеет:</i> критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научно-гуманитарного знания.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью мыслить самостоятельно и творчески</p>
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического	<i>Знает:</i> о культурном многообразии общества и существующих формах межкультурного

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
развития	взаимодействия
	<i>Умеет:</i> сравнивать и оценивать культурно-исторические достижения различных народов
	<i>Владеет:</i> навыками сравнения и оценки исторического наследия и социокультурных традиций различных народов
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	<i>Знает:</i> этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
	<i>Умеет:</i> проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	<i>Владеет:</i> навыками конструктивного взаимодействия на различных уровнях поликультурного общества
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	
ИОПК-8.1. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<i>Знает:</i> современные исторические модели научного знания
	<i>Умеет:</i> критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научно-гуманитарного знания
	<i>Владеет:</i> прогнозированием развития в области социальной, гуманитарной и педагогической деятельности
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	<i>Знает:</i> особенность исторической рефлексии, ценность научной рациональности и исторических типов
	<i>Умеет:</i> логично излагать и аргументированно отстаивать собственное видение исторических проблем
	<i>Владеет:</i> навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, способностью мыслить самостоятельно и творчески

Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1–2 семестре (*заочная форма*)

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	История как наука. Народы и политические образования на территории современной России в древности	2				2
2	Образование государства Русь	6	2			4

3	Русь в конце X – начале XIII вв.	2				2
4	Русь в XIII–XIV вв.	4				4
5	Формирование единого Русского государства в XVв.	6	2			4
6	Россия в XVI в.	4				4
7	Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	4				4
8	Россия в XVII в. Бунташный век.	4		2		2
9	Россия в эпоху преобразований Петра I	6		2		4
10	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	4				4
11	Просвещённый абсолютизм Екатерины II.	6	2			4
12	Россия в первой четверти XIX в.	2				2
13	Россия второй четверти XIX в.	4				4
14	Буржуазные реформы в России во второй половине XIX в. и их последствия.	6	2			4
15	Россия в начале XX в. Первая русская революция	2				2
16	Российская империя в 1907–1914 гг. Россия в Первой мировой войне.	6	2			4
17	Революции 1917 г. и Гражданская война.	4		2		2
18	Советский Союз в 1920–1930-е гг.	4				4
19	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против фашистского блока – ключевая составляющая Второй мировой войны	6	2			4
20	Внутренняя и внешняя политика СССР после войны Восстановление социально-экономической жизни.	6		2		4
21	Развитие советского общества с 1953 по 1984 гг.	6		2		4
22	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).	4	2			2
23	Политические и социально-экономические проблемы Российской Федерации в 1990-е гг.	6		2		4
24	Россия и мир в XXI в.	6	2			4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	110	16	12		82
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	30				
	Контроль	4,0				
	Общая трудоёмкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет с оценкой*

Автор: Ю.Н. Емельянов, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий, канд. ист. наук, доцент.